

Intervention d'Henry Noguès.

Henry Noguès, professeur, Université de Nantes

Un programme avorté

Les recherches en France portant sur l'Économie Sociale et Solidaire sont tardives. Suite à deux programmes ministériels en 1999 et à la création d'un secrétariat d'État à l'économie solidaire il y a eu un programme de recherche en régions. Ce programme est un acte fondateur laissé en suspend par la suppression du secrétariat d'État. Il a mobilisé 40 équipes de recherche et conduit à 400 études. Des équipes universitaires y ont participé avec l'apparition de nouveaux et jeunes chercheurs. La valorisation du programme est restée suspendue mais est accessible.

Des pôles et des réseaux inter régionaux

Ils sont en voie d'émergence. Les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire doivent penser à interpeller l'ensemble des équipes du CNAM et les universitaires même si les rapports ne sont pas simples à cause de temps de rythme différent. Il ne faut cependant pas renoncer.

L'enseignement

Les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire ne restent pas passifs grâce aux formations engagées. Les écoles de commerce ont des professeurs d'économie sociale ou créent des options car la question du sens semble faire défaut. La réforme « Licence Master Doctorat » a été l'occasion d'introduire de nouveaux cours portant sur l'économie sociale dans de nombreuses universités avec des diplômes qui contiennent la dimension de l'Économie Sociale et Solidaire.

Le bénévolat

Il existe un gros problème de financement du bénévolat pour les organisations de l'économie sociale et ce malgré les compétences, les exigences et la rigueur demandées par les collectivités. Une organisation standard est orientée par le profit alors qu'une organisation de l'Économie Sociale et Solidaire, à la fois socio économique et socio politique, cherche son orientation. Si on ne renforce pas les compétences des bénévoles, on crée une dissymétrie avec les professionnels qui est un point de fragilité pour le développement de l'Économie Sociale et Solidaire.